

Año B
Tercer trimestre
Lección 11

Bendecidos por la Presencia

ADORACIÓN | **La presencia de Dios transforma nuestras vidas.**

Versículo para memorizar:
"Pero yo, por tu gran amor puedo entrar en tu casa; puedo postrarme reverente hacia tu santo templo" (Salmo 5:7).

Textos clave y referencias:
2 Samuel 6; 1 Crónicas 15, 16; *Patriarcas y profetas*, p. 763-765; historia en el folleto del alumno.

Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que la presencia de Dios nos cambia y trae bendiciones a nuestras familias.
Sentirán un deseo de tener la presencia de Dios en sus hogares.
Responderán buscando con regocijo y respetando la presencia de Dios en sus familias.

Mensaje:



Respetamos y glorificamos a Dios por la bendición de su presencia en nuestras vidas.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

El Señor aceptó la manera en que los filisteos llevaron el arca porque ellos no conocían las reglas de Dios. Uza, uno de los hijos de los sacerdotes en cuya casa había estado el arca, conocía muy bien como manejar el arca. Cuando tocó el arca fue un acto de desobediencia y Dios lo castigó. David, disgustado y temeroso porque Uza había perdido su vida, dejó el arca en casa de Obed-edom (un geteo, no un israelita). Durante los tres meses que el arca estuvo allí, el Señor bendijo a Obed-edom y a toda su casa. Estas bendiciones fueron tan evidentes que, cuando David escuchó de ellas, decidió traer el arca de regreso a Jerusalén. Un gran regocijo acompañó la transferencia del arca sagrada cuando las cosas se hicieron de acuerdo a las instrucciones de Dios.

Esta lección es acerca de la adoración.

Esta lección nos enseña a reconocer el poder imponente de Dios, demostrado en el arca y por medio de la misma, y nuestra necesidad de conocer y respetar ese poder. En la actualidad la presencia de Dios trae bendición y bienestar a nuestras familias y a nosotros mismos.

PARA EL MAESTRO

"El arca era simplemente una caja, físicamente hablando, y podía ser movida cómo y donde los hombres quisieran; el Dios que simbolizaba no podía ser manipulado o empujado [...] Es aún

ONCE

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
1 Actividades preliminares	10 - 15	*A. Él es como el viento*	Papel, lápices, crayones o marcadores, Biblias
		B. Bendiciones del hogar	Biblias
		C. ¡Mira, sin manos!	Globos, reloj con manecillas, Biblias
*** Oración y alabanza***	15 - 20	Compañerismo	
		Cantos sugeridos	*Himnario adventista,* nueva edición
		Oración	
		Misionero	
		Ofrenda	Caja bonita o recipiente
2 Lección bíblica	15 - 20	Introducción de la historia bíblica	Biblias
		Experimentando la historia	Biblias, papel, y lápices
		Explorando la Biblia	Biblias, pizarra, marcadores
3 Aplicando la lección	10 - 15	*Escenario*	
4 Compartiendo la lección	10 - 15	*La presencia de Dios y nuestra adoración*	Biblias, lápices y papel

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

una tentación para el pueblo de Dios suponer que [...] su pensamiento debe corresponder con el de ellos. Una actitud tal no está lejos de ser una blasfemia" (David F. Payne, 1 and 2 Samuel, *The Daily, Study Bible, Old Testament* [Filadelfia: Westminter Press, 1982], p. 1, 185).

El arca del pacto había sido capturada por los filisteos un tiempo antes de que esta historia comenzara (ver Samuel 4:10, 11; 5:1-4) y fue devuelta más tarde en un carro tirado por vacas (1 Samuel 6:1-12). El arca, símbolo de la presencia de Dios, había sido llevada a Quiriat-jearim después de su regreso (1 Samuel 7:1, 2). David había decidido que Jerusalén debía ser la capital tanto civil como religiosa de Israel; por lo tanto, quiso trasladar el arca a Jerusalén (1 Crónicas 13: 1-5).

De acuerdo a las instrucciones del Señor, cada vez que el arca fuera trasladada, debía ser llevada en los hombros de los hijos de Coat de la tribu de Leví. (Ver Números 4:1-6, 15).

Uza y Ahío se describen como los hijos (o descendientes) de Abinadab (2 Samuel 6:3), en cuya casa el arca había estado por lo menos dos o tres generaciones, suficiente tiempo para que la familiaridad haya engendrado irreverencia. Al tocar el arca, Uza fue culpable de presunción. (Para más detalles ver el *Comentario bíblico adventista*, t. 2, pp. 623-628; 2 Samuel cap. 6).

¿Qué cosas de la adoración han llegado a ser comunes para mí? ¿Cómo puedo devolver la reverencia y la honra que merecen?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas agradables les sucedieron o qué problemas tuvieron. Pregúnteles si tienen algo que compartir con la clase como resultado de lo que aprendieron o hicieron en su estudio de la Biblia la semana anterior.

Pida a sus alumnos que se alisten para participar en la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. ÉL ES COMO EL VIENTO

Diga: **Traten de buscar una manera de dibujar el viento o píntenlo de tal modo que podamos ver su presencia. Prepárense para mostrar sus dibujos al resto del grupo.**

Necesita:

- papel
- lápices
- crayones o marcadores
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo dibujaron el viento? ¿Es algo que podemos ver? ¿Cómo sabemos entonces que existe? ¿Cómo comparamos esto con la presencia de Dios? ¿Podemos verla? ¿Cómo sabemos que está presente?**

Diga: **Una manera que conocemos es por las bendiciones en nuestras vidas. La presencia de Dios nos trae bendiciones a nosotros y a nuestras familias. Vamos a buscar y a leer juntos nuestro versículo para memorizar en Salmo 5:7. Podemos recordar, dondequiera que estemos, que:**

RESPETAMOS Y GLORIFICAMOS A DIOS POR LA BENDICIÓN DE SU PRESENCIA EN NUESTRAS VIDAS.

B. BENDICIONES DEL HOGAR

Pida a los alumnos que se dividan en pequeños grupos de dos o tres. Diga: **Dios promete bendecir nuestros hogares cuando lo invitamos a vivir con nosotros. Me gustaría que cada grupo piense en alguna forma en que su familia (o una familia que conocen) ha sido bendecida con la presencia de Dios. Luego, piensen en una manera de representar esa bendición al resto de nosotros (actuando, dibujando, etc).**

Necesita:

- Biblias

Conceda suficiente tiempo para que cada grupo muestre sus bendiciones.

Para reflexionar

Diga: **Las bendiciones de Dios son visibles en los hogares de aquellos que lo invitan para que entre y le muestran reverencia. Demos una mirada a nuestro versículo para memorizar de hoy: Salmo 5:7.**

Podemos recordar, dondequiera que estemos, que:

RESPETAMOS Y GLORIFICAMOS A DIOS POR LA BENDICIÓN DE SU PRESENCIA EN NUESTRAS VIDAS.

C. ¡MIRA, SIN MANOS!

Llene el globo de aire. Pida a los alumnos que se reúnan en el medio del aula y que mantengan el globo en el aire. Pueden usar cualquier parte del cuerpo para golpear el globo excepto sus manos. Mida el tiempo para saber cuánto tiempo pueden mantener el globo en el aire.

Necesita:

- globo
- reloj con segundero
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Fue difícil mantener el globo en el aire sin usar las manos? ¿Cuán tentador era usar las manos?**

Diga: **Hoy escucharemos una historia acerca de un hombre que desobedeció a Dios usando sus manos. El punto importante era que él no estaba mostrando la reverencia ni el respeto apropiados para la presencia de Dios. La presencia de Dios trae bendiciones dondequiera que esté. Vamos a buscar y leer nuestro versículo para memorizar, Salmo 5:7.**

Podemos recordar, dondequiera que estemos, que:

RESPETAMOS Y GLORIFICAMOS A DIOS POR LA BENDICIÓN DE SU PRESENCIA EN NUESTRAS VIDAS.

Oración y alabanza



COMPAÑERISMO

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Si ellos lo permiten, cuente acerca de uno o dos aspectos especiales con respecto al estudio de la Biblia llevado a cabo por sus alumnos durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes.

CANTOS SUGERIDOS

"Gratitud y alabanza" (*Himnario adventista,* nueva edición, n° 369) (ver p. 11).
"Todos juntos reunidos" (*Himnario adventista,* nueva edición, n° 12) (ver p. 55).
"Suenan melodías en mi ser" (*Himnario adventista,* nueva edición, n° 353) (ver p. 63).

MISIONES

Use *Misión para niños* u otro informe misionero disponible.

ORACIÓN

Diga: **La reverencia a Dios se puede demostrar de muchas maneras. Una de estas maneras es quedando simplemente en silencio y dando tiempo para que Dios nos conteste. Mientras oramos hoy, haremos un minuto de silencio para permitir que Dios nos hable.** Después de la oración de apertura, espere hasta un minuto (dependiendo del comportamiento del grupo) en silencio antes de terminar con unas palabras de agradecimiento por las bondades de Dios.

OFRENDA

Diga: **La lección de hoy nos enseña acerca de la conexión entre la reverencia y las bendiciones de Dios. Una forma de reflejar las bendiciones de Dios hacia nosotros es trayendo nuestras ofrendas como regalos. Tenemos el privilegio de dar algo como muestra de gratitud a Dios.**

Necesita:

- caja bonita o recipiente

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Necesita:
- Biblias

Cuente acerca de alguna manera en que Dios lo/a ha bendecido a usted o a su familia durante la semana anterior. Luego pida que algunos voluntarios cuenten cómo sus familias han sido bendecidas recientemente. Después que algunos hayan compartido sus experiencias, explique que la lección de esta semana nos habla acerca de tres meses de bendiciones especiales recibidas por la presencia de Dios en un hogar.

La presencia de Dios trae bendiciones dondequiera que esté. Vamos a repetir nuestro versículo para memorizar, Salmo 5:7. Podemos recordar, dondequiera que estemos, que:

RESPETAMOS Y GLORIFICAMOS A DIOS POR LA BENDICIÓN DE SU PRESENCIA EN NUESTRAS VIDAS.

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:
- Biblias
- papel
- lápices

Pida a los alumnos que se turnen para leer en voz alta 2 de Samuel 6 (el corolario del pasaje es 1 Crónicas 15 y 16). Diga: **Vamos a formar grupos de dos y a escribir tres principios generales que pueden guiar nuestra adoración. Consideren cada uno de los siguientes elementos de la historia:**

1. **La acción irreverente de Uza.**
2. **El trato que Obed Edom le dio al arca.**
3. **La forma en que David "celebró ante el Señor".**
4. **La reacción de Mical a la adoración de David.**

Cuando los alumnos hayan terminado su trabajo, llame a algunos para que compartan sus sugerencias. (Posibles principios: adoramos cuando conocemos y obedecemos la Palabra de Dios; mantener la presencia de Dios "renovada" en nuestras mentes cada día, nos ayuda a adorar; cuando adoramos a Dios, todos somos iguales; debemos adorar a Dios de la forma en que él nos enseña en su Palabra.)

Diga: **¿Qué piensan acerca de Uza?** (Él podía haber pensado que estaba haciendo bien, pero estaba poniendo su manera de hacer las cosas por encima de las instrucciones directas de Dios acerca de cómo llevar el arca.) **¿Qué instrucciones había dado Dios para llevar el arca?** Asigne los siguientes versículos en los cuales los alumnos pueden encontrar la respuesta: Éxodo 25:13 al 15; Deuteronomio 10:8; Josué 3:13. Dios hizo los arreglos necesarios para que el arca pudiera ser llevada sin que las manos humanas la tocaran.) **¿Qué dice este incidente acerca de los sentimientos de Dios hacia la obediencia y el respeto de aquellos que saben lo que Dios espera de ellos? Busquemos Hebreos 12:28 para tener una idea.**

(Opcional) **¿Qué piensan ustedes acerca de la reacción de Mical hacia la adoración de David?** (Explique que David no estaba siendo indecente, se estaba simplemente despojando de sus ropas reales las cuales lo apartaban del pueblo.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:
- Biblias
- pizarra
- marcador

Divida la clase en cinco grupos. Escriba los siguientes textos (no las palabras que se encuentran en paréntesis) en la pizarra y asigne un texto a cada grupo. Diga: **Lean silenciosamente el texto dentro de su grupo, luego desarrollen una pantomima corta que refleje el "fruto" de la presencia de Dios descrita en este texto. Cuando terminen, prepárense para presentarla al resto de la clase.**

1. Éxodo 33:14 (descanso)
2. Salmo 21:6 (gozo, alegría)
3. Salmo 23:5 (alimentos)
4. Salmo 28:7, 8 (fortaleza)
5. Salmo 31:20 (seguridad)

Pregunte: **¿Estos frutos son considerados como bendiciones? Según estos textos, ¿cómo afecta la presencia de Dios a nuestras familias? ¿Cómo debemos reaccionar ante su presencia?**

RESPETAMOS Y GLORIFICAMOS A DIOS POR LA BENDICIÓN DE SU PRESENCIA EN NUESTRAS VIDAS.

3 Aplicando la lección

ESCENARIO

Presente a los alumnos la siguiente escena: **Rosy está preocupada por su familia. Están pasando por problemas financieros últimamente y la familia ha sufrido emocionalmente por esto. Ella piensa que quizás Dios podría ayudarlos si estuviera presente en su familia, de alguna manera haría una diferencia. Rosy se acerca a ustedes con su preocupación.**

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué podrían decir o hacer para animarla? ¿Pueden contarle alguna experiencia de su propia familia? ¿Qué aspectos de la historia de Obed Edom serían de ayuda y ánimo para ella? ¿Cómo podrían ayudarla a explicar estas cosas a su familia?**

RESPETAMOS Y GLORIFICAMOS A DIOS POR LA BENDICIÓN DE SU PRESENCIA EN NUESTRAS VIDAS.

4 Compartiendo la lección

LA PRESENCIA DE DIOS Y NUESTRA ADORACIÓN

Necesita:

- Biblias
- papel
- lápices

Pida a los alumnos que lean Ezequiel 34:25 al 31 en voz alta. Pregunte: **¿Cuántas clases de bendiciones le promete Dios a su pueblo cuando su presencia está en sus hogares? ¿Cómo pueden reclamar la promesa de Dios de que su presencia traerá bendiciones a cada familia? ¿Qué necesitan hacer sus familias para aceptar estas bendiciones? ¿Hay algún cambio que deberían hacer para poder dar a Dios la reverencia y la honra que merece? ¿Cómo afectará esto la manera en que ustedes y sus familias adorarán a Dios durante esta semana? Cada uno haga una lista de por lo menos tres maneras como pueden ver que Dios bendice a sus familias y tres maneras en que sus familias pueden adorar a Dios con más reverencia y honra.**

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Alguien quiere compartir con nosotros lo que escribió? ¿Pueden compartir su lista con su familia durante esta semana y hablar acerca de ella.**

REVERENCIAMOS Y HONRAMOS A DIOS POR LA BENDICIÓN DE SU PRESENCIA EN NUESTRAS VIDAS.

CLAUSURA

Diga: **Querido Señor, gracias por las bendiciones que das a nuestras familias. Te pedimos que vivas en nuestros hogares. Queremos mostrarte reverencia y honra en agradecimiento por todo lo que nos das. Amén.**

De tal manera amó

56

De tal ma - ne - ra a - mó al mun - do nues - tro Dios que ha
da - do a su Hi - jo, Cris - to el Se - ñor, que to - dos los que en
él con - fí - an en ver - dad, tie - nen vi - da e - ter - nal.